

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просто – Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Просто - Челнинская ООШ»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Просто – Челнинская ООШ» (протокол № 4 2021 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Просто - Челнинская ООШ» Исмагилова Г.Н. Приказ № 20 5 апреля 2021 г.</p> 
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Просто -
Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан» за 2020 г**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просто - Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Просто - Челнинская ООШ»)
Руководитель	Исмагилова Гульназ Наилевна
Адрес организации	423183, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Простые Челны, ул. Школьная, д.46
Телефон, факс	(843)4837300
Адрес электронной почты	prosto-chelny@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 25.02.2016 № 7893, серия 16 Л 01 № 0003862
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.10.2016 № 3894, серия 16 А 01 № 0001007; срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «Просто - Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в в сельской местности на территории села Простые Челны. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ) и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Для реализации этой цели организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В период самоизоляции учащиеся были выведены на формат дистанционного обучения, в связи с чем изменились не только условия получения знаний, но и формы и методы ведения воспитательной работы. Среди инструментов работы присутствовали такие как: видеолекции, конкурсы и акции в официальных аккаунтах социальных сетей, в online-режиме с использованием возможностей приложений Zoom и Instagramm и многое другое.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведется профилактическая, разъяснительная работа со стороны администрации и классными руководителями.

Особое внимание уделяется работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся участвуют в ежегодном кроссе Татарстана, в соревнованиях по лыжам, участвуют во всероссийском конкурсе социальных роликов «Стиль жизни – здоровье», во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Фельдшерами нашего села регулярно проводятся лекции. В конце каждой четверти мы проводим дни здоровья, что мотивирует детей на занятия спортом. Имеющиеся в школе тренажеры не простаивают без дела, каждую перемену учащиеся занимаются тренажерах, а так же играют в волейбол в спортзале.

Обеспечение школьников горячим обедом является важным аспектом в работе образовательных организаций, способствующим созданию оптимальных условий для ведения воспитательно -образовательного процесса.

Организовано бесплатное горячее питание учащихся начальной школы (с первого по четвертый классы), а также 2 детей из 5х- 9х классов из многодетных семей.

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в нашей школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники,...), информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Ежегодно обучающихся 8 класса принимают в ряды Юнармии. Ребята ведут поисковую работу без вести пропавших солдат во времена ВОВ. Участвуют в акциях «Обелиск», «Дерево Победы», «Письмо памяти».

Волонтеры оказывают посильную помощь одиноким, пожилым людям. Не забывают поздравлять их с праздниками. Очищают от снега памятник погибшим в ВОВ.

Ежегодно на базе нашей школы организуется отдых детей в летнее и зимнее время.

Дети с удовольствием посещают лагерь и принимают активное участие в мероприятиях, организованных воспитателями.

Школа всегда в действии, и это не только учеба. В соответствии с требованиями ФГОС в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности по разным направлениям.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новошешминского муниципального района в 2019/20 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Новошешминскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	29
	– начальная школа	8	5
	– основная школа	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	2	66,67	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	12	70	2	66,67	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, а окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень

достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Дистанционное обучение. В четвертой четверти, в период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», », письма МО и Н РТ от 3.04.2020г. №4113/20 «Об организации обучения в IV четверти», и в дополнение к приказу МУ «Отдел образования Новошешминского МР РТ» от 3.04.2020г. №177 (О/Д), решением педагогического совета (протокол № 5 от 11.04.2020 г.) было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчетов учителей-предметников ;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок; 6
4. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи.

Всего в учреждении обучается 28 человека. Дистанционным обучением были охвачены 28 учащихся – 100%. Было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 30 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от

17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, и др. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчетов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересные темы.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в школе проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объеме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Предмет	Средний балл по РТ	Средний балл по району	Средний балл по школе	Учитель
2018/2019	Русский язык	4,14	4	4	Замалетдинова Л.И.
	Математика	4,07	3,81	4,67	Ибрагимов Ф.Х.
	Физика	4,12	4	4	Галяутдинова Г.А.
	Обществознание	3,73	3,5	4	Шакирова Г.Р.
	Информатика	4,05	3,74	4	Хисматуллин И.И.
2019/2020	Отменены				

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX

класса

Год выпуска	основная		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	3	0
2020	5	1	4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них: 9 педагог имеют высшее образование, 1 педагог среднее специальное. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 3.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4455 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2673 единиц в год;

- объем учебного фонда – 881 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	881	404
2	Педагогическая	533	298
3	Художественная	2787	1205
4	Справочная	126	49
5	Языковедение, литературоведение	54	39
6	Естественно-научная	39	21
7	Техническая	22	11
8	Общественно-политическая	13	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Есть спортивный зал, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (73%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		90
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		1 (10%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.